

# ACHT SCHRITTE

## zur ganzheitlichen und nachhaltigen Prävention

### 01 AUSGANGSLAGE ERFASSEN

SSA, LP als Impuls, aus der Not, als Beitrag einbringen

**Leitfaden**  
Ganzen Leitfaden lesen

**Tool-Box**  
 01 – Literaturliste

### 02 IDEEN, ANREGUNGEN BEI DERSCHULFÜHRUNG EINBRINGEN

Auftrag einholen sowie OK für die Weiterarbeit an der Präventionsarbeit

**Gelingsbedingung**  
Schulführung muss hinter dem Projekt stehen, Ressourcen zur Verfügung stellen (Zeitfenster, Gefässe, etc.)

**Tool-Box**  
 15 – Antrag Arbeitsgruppe  
 Leitfaden abgeben  
 01 – Literaturliste

### 03 ARBEITSGRUPPE PRÄVENTIONBILDEN

LP, SSA und stufendurchmischte, um ganzheitliche Prävention aufzubauen & abzudecken

**Gelingsbedingung**  
stufendurchmischte Arbeitsgruppe

**Leitfaden**  
Grundverständnis Prävention und Modell Grundvoraussetzung

**Tool-Box**  
 02 – Checkliste

### 04 VORARBEIT ARBEITSGRUPPE

Gemeinsame Haltung bezüglich Prävention diskutieren

Ziele, Meilensteine setzen  
Konzept erarbeiten

**Gelingsbedingung**  
Ganze Schule einbeziehen – Bewusstsein für Prävention schaffen, Haltung und Schulhauskultur beleuchten

**Leitfaden**  
Haltung und Einstellung der Schule lesen, Modell als Hintergrund für die Überlegungen und Ausarbeitung

**Tool-Box**  
 04 – Konzept  
 10 – Ziele  
 06 – Meilensteine  
 13 – Protokoll  
 12 – Pendenzliste  
 11 – Traktanden  
 14 – Evaluationsraster  
 01 – Literaturliste

**Methoden**  
z. B. Workshops oder WIK's ausarbeiten mit der ganzen Schule

### 05 PROJEKTPLANUNG

Detaillierte Projektplanung mit Schwerpunktthemen, Kostenaufstellung inkl. Budgeteingabe, in Jahresplanung aufnehmen

**Gelingsbedingung**  
Stufenübergreifend planen, zielgruppenorientierte Interventionen

**Leitfaden**  
Modell, Umsetzung

**Tool-Box**  
 04 – Konzept  
 06 – Meilensteine  
 13 – Protokoll  
 12 – Pendenzliste  
 11 – Traktanden  
 14 – Evaluationsraster  
 03 – Explizite Lernanlässe  
 07 – stufenspez. Übersicht  
 08 – Unterrichtsplanung

**Methoden**  
Workshops, WIK mit der ganzen Schule

### 06 PROJEKT- DURCHFÜHRUNG

Nach Projektplan umsetzen, Zwischenevaluationen durchführen

**Gelingsbedingung**  
Interventionen für SuS, LP und Eltern durchführen

**Leitfaden**  
Umsetzung

**Tool-Box**  
 14 – Evaluationsraster

**Projektplan**  
nach ausgearbeitetem Projektplan und Konzept umsetzen, in Jahresprogramm der Schule

### 07 PROJEKT- ABSCHLUSS

Abschluss- und Evaluationsbericht erstellen

**Gelingsbedingung**  
Zwischenevaluationen einfließen lassen, SuS, LP, Eltern für Auswertung einbeziehen

**Tool-Box**  
 14 – Evaluationsraster

### 08 IMPLEMENTIERUNG

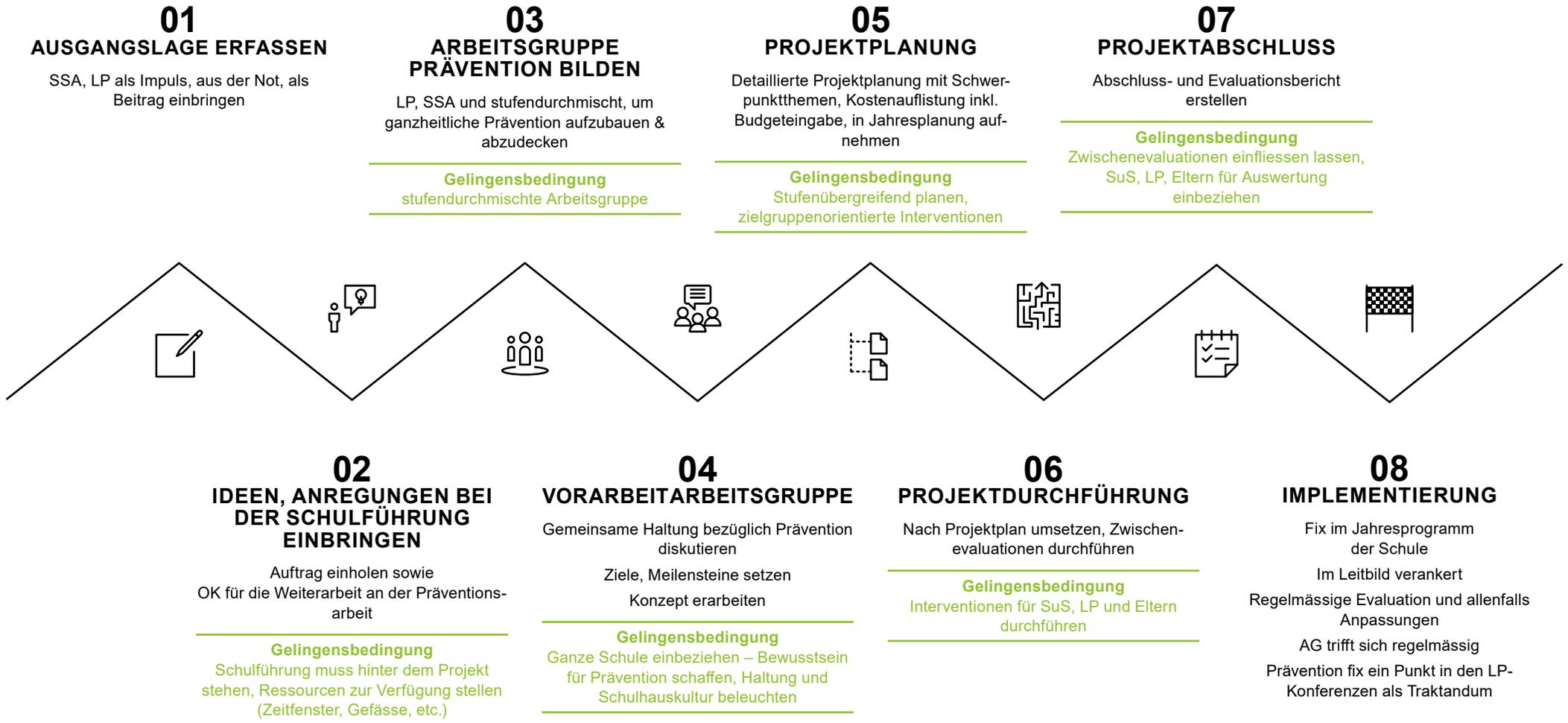
Fix im Jahresprogramm der Schule  
 Im Leitbild verankert  
 Regelmässige Evaluation und allenfalls Anpassungen  
 AG trifft sich regelmässig  
 Prävention fix ein Punkt in den LP-Konferenzen als Traktandum

#### Legende

SSA=Schulsozialarbeit, LP=Lehrperson, WIK=???, SuS=Schülerinnen und Schüler

# ACHT SCHRITTE

zur ganzheitlichen und nachhaltigen Prävention



**Legende**

SSA=Schulsozialarbeit, LP=Lehrperson, WIK=???, SuS=Schülerinnen und Schüler